

Das Sklavenschiff. Eine Menschheitsgeschichte

08. Oktober 2023

Rezension zu Marcus Rediker: Das Sklavenschiff. Eine Menschheitsgeschichte

Das Wichtigste vorab: Ja, es gelingt Marcus Rediker, mit dem Sklavenschiff die Geschichte der

Menschheit (wie die Übersetzerin Sabine Bartel das nicht so eindeutige englische Original „The

Slave Ship: A Human History“ richtig fasst) im Kapitalismus zu schreiben. Nicht nur symbolisch,

sondern ganz real ist in der modernen Welt kaum etwas zu verstehen ohne das Sklavenschiff. Es

gibt im Buch einige Passagen, in denen dieser Befund verdichtet dargestellt wird, ich zitiere eine

etwas ausführlicher:

„Der ursprüngliche primäre Widerspruch auf dem Schiff, der Widerspruch zwischen Kapitän und

Besatzung, wurde an der Küste Afrikas und auf der *Middle Passage* (alle Kursivschreibungen im

Original – WR) sekundär. Und obwohl die Seeleute nun den 'Lohn der Weißheit' zu ernten begannen, klagten sie über ihre neue Situation. Sie beschwerten sich bitter – und, wie betont werden

muss, eigennützig und unaufrichtig – , dass die Versklavten auf dem Schiff besser behandelt würden

als sie selbst. Sie beschwerten sich über ihre Unterbringung: Wenn die afrikanischen Sklaven an

Bord kämen, blieben für sie selbst keine Schlafplätze mehr. Sie beschwerten sich über ihre Gesundheitsversorgung: ... Am laustarkesten beschwerten sie sich über das Essen: ... Die sogenannte freien Arbeiter würden schlechter behandelt als die Versklavten, an denen sowohl der

Kaufmann als auch der Kapitän ein ungleich größeres Interesse hätten, weil sie wertvolles Eigentum

darstellten.“ (S. 340)

Wer hört sie hier nicht reden, die modernen Rassisten, die angeblich gar keine sind, sondern nur

„mit der großen Zahl der Migrant*innen in ihren Kommunen überfordert“ sind? Und wer erkennt

hier nicht die „materialistischen“ Analysen angeblicher Linker, die in Wirklichkeit gar keine

sind,
dass Migrant*innen und Kapitalist*innen gemeinsame Sache machten, um das Leben
hiesiger
Arbeiter*innen kontinuierlich unerträglicher zu gestalten, die einen um des Profits, die
anderen um
billiger Vorteile wegen?

Und in der Tat, auch „die Seeleute fanden heraus, dass das 'Privileg der weißen Haut', so
bescheiden
es auch sein mochte, rückgängig gemacht werden konnte – selbst auf der *Middle Passage*,
gegen
deren Ende sie zu entbehrlichen, überschüssigen Arbeitskräften wurden. Die Matrosen
wurden
misshandelt, von Bord geworfen und sich selbst überlassen. Die volle Härte des
Klassensystems
war wieder hergestellt. Der Matrose war eine dritte Größe zwischen zwei viel größeren und
gewichtigeren 'Tänzern': dem Kaufmann, seinem Kapital und seiner Klasse auf der einen
Seite und
der afrikanischen Gefangenen, ihrer Arbeitskraft und ihrer im Entstehen begriffenen Klasse
auf der
anderen. In seinem Kampf darum, sich diese Zwischenposition zu erhalten und seiner
eigenen
Ausbeutung in einem gefährlichen Gewerbe Grenzen zu setzen, widersetzte sich der
Matrose
Lohnkürzungen – wie 1775 in Liverpool – , aber er streikte nicht *gegen* den Sklavenhandel.
Er
streikte für bessere Löhne *innerhalb* des Sklavenhandels.“ (S. 340f)

Genau so wenig, wie der Matrose die Aufstände der Sklaven unterstützte, solidarisiert sich
der
weiße hiesige Arbeiter mit der Migrantin – meistens zumindest. Das stellt ihn aber
gegenüber dem
Kapitalisten, egal woher der kommen mag, in keinem Fall besser.

Wenn wir auf die formale Seite des Buches schauen, dann hat Rediker in zehn Kapiteln,
einer
Einführung und einem Epilog die verschiedenen Aspekte des transatlantischen
Sklavenhandels
Stück für Stück und unter einem je spezifischen Aspekt untersucht und dargestellt. Er hat
dabei
umfassend Quellen ausgewertet, die zum Teil nur kleinste Bruchstücke des Themas
erhellen,
manchmal aber auch schon von anderen erstellte umfassende Stoffsammlungen sind. Eine
Rezension ist hoffnungslos damit überfordert, auch nur einigermaßen die wichtigsten Inhalte

darzustellen. Ich werde mich deshalb darauf beschränken, die jeweiligen thematischen Schwerpunkte der Kapitel zu benennen und einen Einzelaspekt kurz anzureißen. Die immer wieder beispielhaft geschilderten individuellen Schicksale und Erfahrungen fallen dabei leider auch unter den Tisch, obwohl sie oft für das Verstehen so aufschlussreich sind wie die historischen und fachlichen Darstellungen.

Die Einführung gibt eine Vorstellung von der Dimension des transatlantischen Sklavenhandels (12,4 Millionen Menschen aus Afrika, von denen 10,6 Millionen in den Americas ankamen), der Situation der Seeleute (deren Sterberate genau so hoch war wie die der Versklavten), den Konflikten unter der Gefangenen und den gesellschaftlichen Debatten in Nordamerika und Großbritannien. Nur deren Schiffe und das nur zwischen 1700 und dem Verbot des Handels 1808 sind Gegenstand der Untersuchung. Auch auf die Rolle des Schiffs selbst und die sehr geringe Aufmerksamkeit, die es bis dahin in der Forschung erfahren hat, wird eingegangen. Dabei muss erwähnt werden, dass das Buch in den USA schon 2007 erschienen ist und leider erst jetzt erstmals auf Deutsch vorliegt.

Das erste Kapitel handelt von „Leben, Tod und Terror im Sklavenhandel“ und stellt eine typische Auswahl Beteiligter vor: Seeleute, Sklavinnen, Schiffsjungen, Sklavenhändler, Piraten und vor allem Kapitäne und Kaufleute. Einer weiterer, der kaum irgendwo vorkommt und doch eine ganz entscheidende Rolle spielt, könnte überraschen: Haie waren immer um die Sklavenschiffe herum; sie verhinderten die Flucht der Gefangenen, ermöglichten ihnen aber den Selbstmord, sie erschwerten die Desertion der Seeleute und vollstreckten gelegentlich eine Hinrichtung.

Die „Entwicklung des Sklavenschiffs“ ist identisch mit der Entstehung des Kapitalismus, der ohne den Kolonialismus vermutlich lange Zeit eine Episode in einem Zipfel des eurasischen Kontinents geblieben wäre. Neben der gusseisernen Kanone war es „das hochseetaugliche, segelbestückte nordeuropäische Rundschiff“, das „es den herrschenden Klassen der westeuropäischen Staaten zwischen 1400 und 1700 möglich machte, die Welt zu erobern“ (S. 68). Dabei unterschied

sich das

Sklavenschiff in seinem Kern als gigantische Maschine nicht von anderen Hochseeseglern, hatte

allerdings einige zusätzliche Vorrichtungen, die der Verstauung der Gefangenen und ihrer Kontrolle

dienten. Die politische Ökonomie des Sklavenschiffs war allerdings eine andere als die anderer

Handelsschiffe: „Der Handel mit Versklavten war so kostspielig und erforderte eine derartige Konzentration an Ressourcen, dass privates Kapital allein anfangs nicht ausreichte, ihn zu finanzieren. Zu Beginn des 18. Jahrhunderts setzten sich schließlich die sogenannten Freihändler

gegen die regulierten Monopole durch, allerdings erst, nachdem der Staat sich am Aufbau der

Infrastruktur für den Handel beteiligt hatte.“ (S. 75) Das wird sich im Laufe der kapitalistischen

Entwicklung nicht mehr ändern, in der Regel sind es zunächst staatliche Gelder, die Innovationen

auf den Weg bringen, die dann anschließend private Profite generieren.

Im Dritten Kapitel geht es darum, wie die Menschen vom afrikanischen Festland zum Sklavenschiff

kommen. Der Sklavenhandel als solcher hat auf dem afrikanischen Kontinent eine lange Tradition

und hat in einigen Gegenden die Ökonomie geprägt. Mehr als 9 Millionen Menschen wurden seit

dem 7. Jahrhundert alleine auf der Sahararoute nach Norden geschafft und dort verkauft.

Auf der

Atlantikroute kamen die Sklaven bis zur oben erwähnten Etablierung privater Kaufleute überwiegend aus Küstennähe. Das änderte sich ungefähr zur Zeit, als unser Buch einsetzt.

Das

Kapitel beschreibt die Entwicklung in den sechs Haupthandelsgebieten Sengambia, Sierra Leone

und Windwardküste, Goldküste, Bucht von Benin, Bucht von Biafra und westliches Zentralafrika

um dann nach dem Sozialporträt der Gefangenen zu fragen. In der Regel waren sie Kriegsgefangene, wobei die Definition von „Krieg“ immer weiter ausgedehnt wurde, sodass bald

alle Formen von bewusster Gewaltanwendung zum Zweck der Gefangennahme als „Krieg“ bezeichnet wurden. Üblich wurde auch die Praxis, wegen Verbrechen, später auch wegen kleinerer

Vergehen Verurteilte zu versklaven und nach und nach verlegten sich tief im Landesinneren Gruppen

auf die Menschenjagd, die dann (oft von anderen, darauf spezialisierten Gruppen) in langen Märschen zur Küste gebracht wurden. Auch hier sehen wir, wie eine damals entstandene

Struktur

überlebt hat: „Als Ergebnis dieses Prozesses der Auslese, Versklavung und Verschiffung entstand

eine tiefe, dauerhafte Kluft zwischen den 'gewöhnlichen' Afrikaner*innen und ihren herrschenden Eliten.“ (S. 142)

Der zu seiner Zeit als Gustavus Vassa bekannte Mann, der in Wirklichkeit Olaudah Equiano hieß,

war als Elfjähriger im heutigen Nigeria von afrikanischen Händlern auf das Sklavenschiff gebracht

worden, das ihm so rätzelhaft und unheimlich vorkam wie die „weißen Männer“. Was er schnell

verstand, war, dass sie keine menschlichen Wesen sein konnten, sondern böse Geister sein mussten

und das Schiff ein Ort des Schreckens. Dennoch versuchte er, weil die Jungen sich relativ frei auf

dem Schiff bewegen konnten, möglichst viel über dessen Funktionsweise zu lernen, was es ihm

ermöglichte, als (versklavter) Seemann zu arbeiten und sich im Alter von 24 Jahren mit der ersparten Heuer freizukaufen. Es gibt allerdings eine Kontroverse darüber, ob seine Geburts- und

Versklavungsgeschichte stimmt. Sicher ist, dass er mit „The Interesting Narrative of the Life of

Olaudah Equiano, or Gustavus Vassa, the African“ eines der wichtigsten Werke der abolitionistischen Bewegung schrieb. Einige glauben, er sei schon als Sklave in South Carolina

geboren worden und hätte alles über Gefangennahme, Schiff und Überfahrt nur vom Hörensagen.

Aber „wenn er in South Carolina geboren wurde, muss er alles, was er wusste, in Erfahrung gebracht haben, indem er die Überlieferungen und Erfahrungen von Menschen zusammentrug, die

in Afrika geboren worden waren und die gefürchtete Middle Passage auf dem Sklavenschiff durchlebt hatten. Dies würde ihn zu einem Historiker mündlicher Überlieferung machen, einem

Bewahrer gemeinsamer Geschichte.“ (S. 159) Auch wenn die meisten nicht so viel Beachtung

finden wie Equianos, die „Stimmen der Stimmlosen“ sind nicht endgültig verstummt und werden es nie sein.

Eine völlig andere Stimme eines einzelnen Menschen, die dennoch für sehr viele spricht, hören wir

im 5. Kapitel. James Field Stanfield hatte 1774-76 eine Sklavenfahrt von Liverpool nach

Benin und

Jamaika und wieder zurück mitgemacht, einige Monate in einer Sklavenfaktorei im Binnenland

zugebracht und als Wanderschauspieler gearbeitet. Seine „Observations on a Guinea Voyage, in a

Series of Letters Adressed to the Rev. Thomas Clarkson“ wurden 1788 vom Londoner Komitee für

die Abschaffung des Sklavenhandels veröffentlicht. Er schrieb aus Sicht des einfachen Seemanns

und verstand das Ganze als eine „Kette, deren Erschütterung durch das ganze Reich der

Schmerzen schwingt“ (S. 192). Nicht erst das Schiff, schon gar nicht „Guinea“, wie die Händler die

gesamte westafrikanische Küste nannten, ist der Beginn des Elends, sondern das beginnt da, wo

sich die Kaufleute überlegen, wie sie am besten ihr Kapital vermehren können. Er beschreibt,

welche Tricks und Betrügereien nötig sind, damit ein Matrose auf einem Sklavenschiff anheuert,

wie es auf dem Schiff zugeht, ehe und nachdem die Sklaven an Bord sind, und wie deren Ankunft

vor sich geht. „Einer der Akteure in Stanfields Drama war der 'barmherzige' Sklavenhändler, dessen

Habsucht Raubgier, Zerstörung und Mord hervorbrachte. Das Morden war geplant: Er kalkulierte,

wie viele Menschen auf der 'Totenliste' stehen konnten, ohne dass sein Gewinn zu sehr geschmälert

wurde.“ (S. 211) Es ist nichts Persönliches, es ist rein geschäftlich!

Ein solcher barmherziger Sklavenhändler tritt dann im sechsten Kapitel auf. John Newton ist der

wahrscheinlich bekannteste Sklavenschiffskapitän, der zwischen 1748 und 1754 vier Fahrten

(davon eine nur als Steuermann) gemacht hatte. Er hatte aber auch einen riesigen Fundus an

Schriftstücken aus seiner aktiven Zeit hinterlassen, darunter alleine 127 Brief an seine Frau. Er

stammte aus einer Kapitänsfamilie und sein Vater hatte einigen Druck und Kniffe aufwenden müssen, um ihn aufs Sklavenschiff zu bringen. Dort benahm er sich wie andere Kapitäne auch,

außer dass er recht bald mystisch fromm wurde und ab der dritten Fahrt täglich Gottesdienste auf

dem Schiff abhielt. Nachdem sein Schiff beinahe untergegangen war, aber samt Ladung gerettet

wurde, schrieb er „Amazing Grace“, verstand das Schiff als „Friedensreich“ und wurde nach Ende seiner Seekarriere dann konsequenterweise auch Pfarrer. Er schloss sich aber erst über 30 Jahre später, Ende der 1780-Jahre, der Abolitionistenbewegung an und sagte dann auch im Unterhaus gegen die Sklaverei aus. Das Verdrängen des strukturell Bösen und das Sehen der individuellen Gnade ist integraler Bestandteil der bürgerlichen Existenz bis heute, gelernt wurde es auf dem Sklavenschiff.

Dass dies nicht notwendig bedeuten muss, dass die am strukturell Bösen Beteiligten ihr Tun nicht auch genießen könnten, lernen wir im siebten Kapitel. Es untersucht die Rolle der Kapitäne auf dem Sklavenschiff. Die wäre zunächst ohne das Kaufmannskapital gar nicht denkbar. Die Kaufleute waren Eigner der Schiffe, nur in sehr seltenen Fällen hatten die Kapitäne Besitzanteile. Aber die Kaufleute agierten im Sklavenhandel hauptsächlich als produktive Investoren. Ihre Investition betraf Ladung und Schiff. Ein Teil der Ladung waren tatsächlich normale Handelsgüter, also Handelskapital, die Sklaven aber waren Produktivkapital. Ich greife jetzt ein wenig auf das folgende Kapitel vor, aber zum Verständnis ist es notwendig, hier schon den Vorgang kurz zu beschreiben. Die Sklaven kommen als Menschen mit Geschichte, Tradition und Selbstbewusstsein an Bord und müssen in den Amerikas als Plantagenarbeitskräfte abgeliefert werden. Dazu müssen sie aber erst gemacht werden, indem das Schiff sozusagen die Fabrik und die Besatzung deren Arbeiter sind. Damit das klappt, muss der Kapitän die Seeleute auf der Fahrt nach „Guinea“ dementsprechend zurichten. Nach dem Verladen der Gefangenen produziert die Besatzung dann gemeinsam mit den Offizieren aus diesem „Rohstoff“ die Ware Arbeitskraft. Damit das gelingt, müssen die Kapitäne Macht ausüben, unter anderem indem „sie anderen Grausamkeiten und Leid zufügen ... mit anderen Worten ... Terror“ (S. 286). „Dass Kapitäne eine derartige Macht besaßen, lag an der strategischen Position, die sie in der schnell expandierenden, internationalen kapitalistischen Wirtschaft

einnahmen. Ihre Macht gründete sich auf die Gepflogenheiten der Seefahrt, aber auch auf die Gesetze und die Sozialgeographie. Der Staat ermächtigte den Kapitän, körperliche Züchtigung anzuwenden, um 'Unterordnung und Regelmäßigkeit' unter seiner Besatzung aufrechtzuerhalten, während er die Märkte der Welt miteinander verband.“ (S. 254) Hinter der kapitalistischen Ordnung, und erscheine sie noch so zivil, steht am Ende immer die Gewalt.

Aber jede Maschine funktioniert nur, wenn sie bedient wird. Und dazu braucht die „gewaltige Maschine“ Schiff den Seemann. Und der will auf keinen Fall auf das Sklavenschiff, nicht weil er etwas gegen die Sklaverei hat, sondern weil es ihm dort, wie wir aus dem Vorherigen wissen, noch schlechter geht als auf anderen Handels- oder Kriegsschiffen. Aufs Sklavenschiff geht er nur, wenn er gar keine andere Heuer findet, wenn er sofort irgendwo verschwinden muss oder wenn er gezwungen wird. Auf dem Schiff herrscht unter den Leuten durchaus Solidarität und Freigebigkeit, die harte Arbeit schweißst zusammen. Allerdings bleibt Befehl Befehl und wenn es verlangt wird, übt der Seemann jede angesagte Gewalt aus, so wie er derselben seitens der Offiziere auch regelmäßig ausgesetzt ist. Das Leben des Sklavenfahrers war nicht viel wert, etwa die Hälfte aller Europäer, die meisten Seeleute, die im 18. Jahrhundert nach Westafrika fuhren, starb innerhalb eines Jahres. Viele desertieren, manche rebellieren, gelegentlich gibt es Meutereien, ab und zu sogar erfolgreiche. Beinahe hätte es sogar einen ganz großen Erfolg gegeben. Im August 1775 wurde in Liverpool die Heuer für ein Sklavenschiff zum zweiten mal in kurzer Zeit gekürzt. Die Besatzung zerschnitt die Takelage und verließ das Schiff. Einige wurden festgenommen und eingesperrt, während sich die Nachricht blitzschnell im Hafen verbreitete. Viele weitere Besatzungen folgten dem Vorbild, sie strichen (gewaltsam) die Segel ihrer Schiffe, auf Englisch „striked“, zogen mit ein paar Tausend Leuten in die Stadt, griffen die Börse, wo nicht zuletzt Sklavenkapital gehandelt wurde, mit Kanonen an und einige Sklavenkaufleute zuhause. Sie wurden von aus Manchester gerufenen Dragonern besiegt, aber ihr Tun, das Streiken, ist uns bis heute erhalten geblieben, wenn auch die

Herrschaftsmittel der Gegenseite, hier die Takelage, nicht mehr gewaltsam zerstört und ihre Gewaltmittel, hier Schiffskanonen, dabei leider nicht mehr angeeignet werden. Nebenbei, auch das hat sich nicht geändert: Seeleute konnten auch eine schwarze Haut haben, aber dann waren sie „weiße Männer“, wie die Afrikaner*innen ihre Quäler nannten.

Wie die auf dem Schiff lebten, kämpften und zugerichtet wurden, beschreibt das neunte Kapitel.

Die hier geschilderten Grausamkeiten sind kaum zu ertragen und machen das Lesen schwer. Es geht darum, die Gefangenen möglichst rasch und gründlich sich selbst zu enteignen, ihnen eine neue Ordnung aufzuzwingen, um ihre Körper zu objektivieren und als disziplinierte Arbeitskraft neu zu sozialisieren (S. 352) Diesem „*cultural stripping*“ stand auf jedem Schiff zu jedem Zeitpunkt Widerstand entgegen. Das war meistens extrem kompliziert, kamen die Versklavten doch oft aus verfeindeten Gruppen, sprachen keine gemeinsame Sprache, hatten unterschiedliche Traditionen, mit Unterdrückungen umzugehen, und waren allemal extrem traumatisiert. Und dennoch fanden sich neue Kommunikationsformen, es entstanden allen verständliche Sprachen oder Verhaltenscodes. Alles, was man sich an Gegenwehr nur denken kann, fand statt: Nahrungsverweigerung, Selbstmord, individuelle Angriffe auf die weißen Männer, Aufstände, Versenken des ganzen Schiffes. Ein Autor schätzt, dass mindestens auf jedem zehnten Schiff ein kollektiver Aufstand stattfand; scheitere er, war es so schlimm auch nicht, besser tot als Sklaverei. Und manche glaubten, dass die Toten zurückkehrten nach Guinea. So war „das mysteriöse Sklavenschiff ... zu einem Ort des kreativen Widerstands für die Menschen geworden, die nun herausfanden, dass sei 'Schwarze' waren, *black folks*. In einem dialektischen Prozess von überwältigender Kraft brachte die unter Leid und Tod entstandene Gemeinschaft des Sklavenschiff selbstbewusste, widerstandsfähige, lebensbejahende afroamerikanische und panafrikanische Kultur hervor.“ (S. 397)

Und was machte das alles mit den Menschen „zu Hause“, in Nordamerika und Großbritannien, die nicht am Sklavenhandel verdienten? In den Häfen der „Neuen Welt“ sah man überall die Matrosen

herumliegen, die krank und arbeitsunfähig zurückgelassen wurden, ehe die Schiffe nach England

ablegten. Dort hatten kürzlich noch zahlreiche Menschen unter Bezug auf die Bibel gegen „Sklavenhäuser“ rebelliert, hatten neue Gemeinschaften gegründet, waren ausgewandert.

Marcus

Rediker hat das zusammen mit Peter Linebaugh im Buch über die „vielköpfige Hydra“ eindrucksvoll beschrieben. Bis weit in die 1780-Jahre war das Sklavenschiff eine von der Wirklichkeit in den Heimatländern weit entfernte, abgetrennte Welt gewesen. Aber jetzt entstanden

Gruppen, die dagegen mobilisierten. Eines ihrer wichtigsten Mittel war, über die Zustände auf den

Schiffen aufzuklären. Als besonders wirksam erwies sich eine bildliche Darstellung eines Sklavenschiffs, der Brooks. Sie war eines der größeren im Handel tätigen Schiffe und transportierte

regelmäßig mehr Sklaven, als es die Gesetzeslage zuließ. Die Abolitionskomitees in Plymouth und

London fertigten nacheinander mehrere weiterentwickelte Zeichnungen an, die zeigten, wie eng und

unerträglich es für die Versklavten wäre, wenn auch nur die erlaubte Zahl an Bord wäre.

Das wurde

mit einem erklärenden Text mehrfach in größerer Auflage gedruckt, auch in den USA, und hielt

allen Behauptungen der Sklavereibefürworter stand, es sei doch in Wirklichkeit alles ganz anders.

Fasst alle Informationen, die nötig gewesen waren, um so exakt zu arbeiten, hatten die Abolitionisten von Männern bekommen, die auf den Schiffen gefahren waren und dort selbst Grausames erlebt hatten. Es waren die „Deserteure, die Krüppel, die Rebellen, die Männer, die

ausgestiegen waren und die, die sich schuldig fühlten – kurz, die Renegaten, die den Sklavenhandel

von innen kannten und schockierende Geschichten darüber zu erzählen wussten“. „Werdet ihr

wirklich“, fragte ein Abgeordneter im Parlament von Westminster, „Eure Schiffslieger, Schiffsfeger

und Deckscheurer unseren Admirälen und Männern von Ehre entgegenstellen?“ (S. 426) Auch

diese Konstellation kennen wir bis heute.

Der Epilog betont, „dass die Erfahrung des Sklavenschiffs die Gefangenen nicht nur auf die Sklaverei, sondern auch auf den Widerstand gegen die Sklaverei vorbereite. Sie entwickelten neue

Strategien des Überlebens und der gegenseitigen Hilfe, neue Formen der Kommunikation und der

Solidarität innerhalb großer multiethnischer Gruppen. Sie eigneten sich neues Wissen an:

über das

Schiff, über die 'weißen Männer', übereinander, ihre Schiffskamerad*innen. Hier, auf dem Schiff – und das ist vielleicht das Wichtigste – lagen die Anfänge einer Kultur des Widerstand, der subversiven Praktiken des Verhandeln und des Aufstands.“ (S. 460)

Wenn man das Buch gelesen hat, ist es schwer zu verstehen, wie man so lange so vieles übersehen

konnte, das offenkundig vom Schiff kommt. Wer sich die Schilderungen grauenhafter Gewalt, die

das Buch enthält, nicht zumuten möchte, sollte es trotzdem lesen und manche Passagen überspringen. Diejenigen, die das alles erlebt haben, und ihre Nachkommen waren und sind damit

schließlich auch immer konfrontiert und eine echte Kommunikation mit ihnen wird für die „weißen

Männer“ nicht möglich sein, wenn sie das nicht zur Kenntnis nehmen.

[Marcus Rediker](#)

[Das Sklavenschiff. Eine Menschheitsgeschichte](#)

[Assoziation A Berlin/Hamburg 2023](#)